

*Prof'*radioamateur



Par F6DVC

Genèse de cette réalisation : Contexte

- Elle s'appuie sur une expérience personnelle, de longue date.
- Avec la rencontre de futurs candidats et nombreux SWL, après interview, dans les réunions, les salons, les concours radio, à la Fête de la science, dans les écoles et collèges et d'autres, qui désirent passer la licence.



Deux questions qui reviennent sans cesse

- Comment fait-on ?
- Quel support pour se préparer à l'examen?



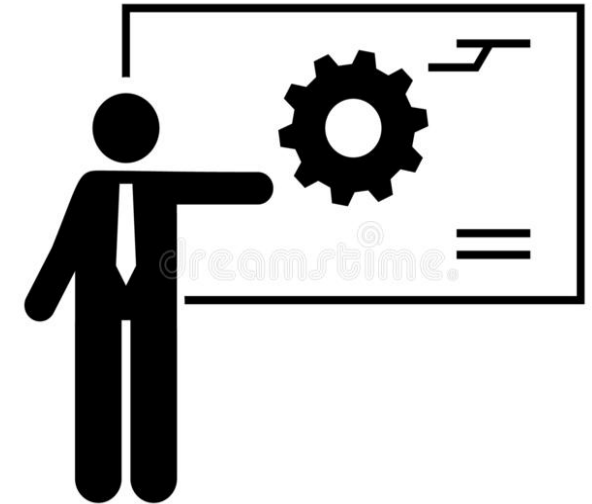
Support de formation existant

- Avec l'appui de l'excellent travail que font les Radio-club, soit par des cours en présentiel ou sur leurs sites WEB et de nombreux Om qui s'investissent individuellement, etc.
- Bien sûr aussi les différents ouvrages qui existent sur ce sujet.
 - Particulièrement la partie réglementation peu documentée à ce jour.



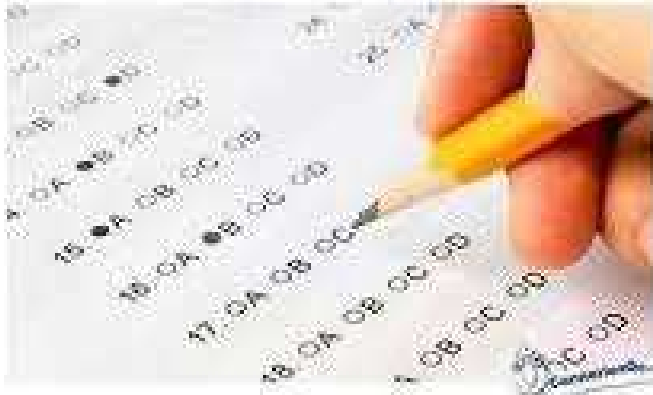
Complément de support de formation

- Apporter aux candidats un outil simple, ludique et complémentaire.
- Utilisable par tous, n'importe où.
- Les deux chapitres sont développés
 - Partie de l'examen réglementation.
 - Partie de l'examen technique.
- Facilement modifiable en fonction de l'évolution des mises à jour des directives.



Méthode retenue.

Ouin bein ça fait longtemps que j'ai pas choisi "C"...

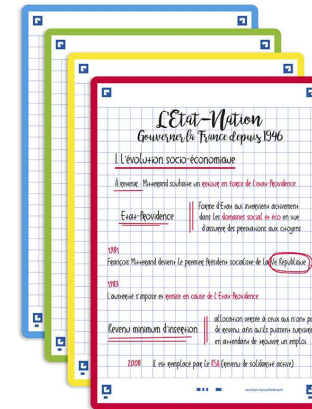


Donc la prochaine réponse c'est "C".

- Ne pas apprendre avec un système à QCM, Questionnaire Choix Multiple.
- Un QCM est un moyen de contrôle de son niveau. Il ne doit s'utiliser qu'après apprentissage, voir au début de l'apprentissage pour connaître son niveau..
- Quand vous avez appris les tables de multiplication....On ne vous demandait pas de choisir le résultat. On vous disait que :
 - $2 \times 4 = 8$.
- Et non choisissez la bonne réponse entre :
 - 11, 3, 5 ou 8.
- Cet outil ne donne que les **bonnes réponses**.

C'est le principe utilisé par les étudiants

Il s'agit de **fiches**, où sont **inscrites les réponses**, ces fiches doivent être synthétiques.



Il faut **réviser quotidiennement**, afin de **mémoriser** aisément l'ensemble des connaissances requises.



*Prof'*radioamateur : c'est

- Le chapitre de l'examen réglementation

Cette partie comprend 46 planches, classées par chapitre, de couleur jaune, répondant à presque toutes les questions posées à l'examen.

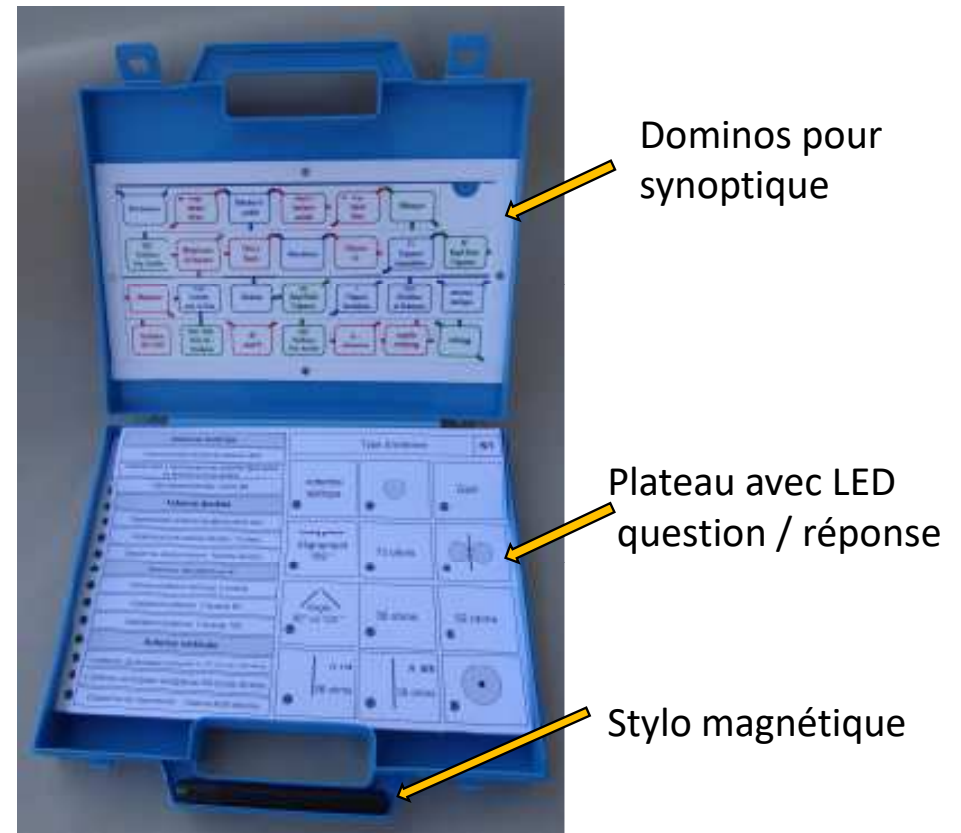
- Le chapitre de l'examen Technique

Cette partie comprend 84 planches, classées par chapitre, de couleur blanche, répondant à presque toutes les questions posées à l'examen.

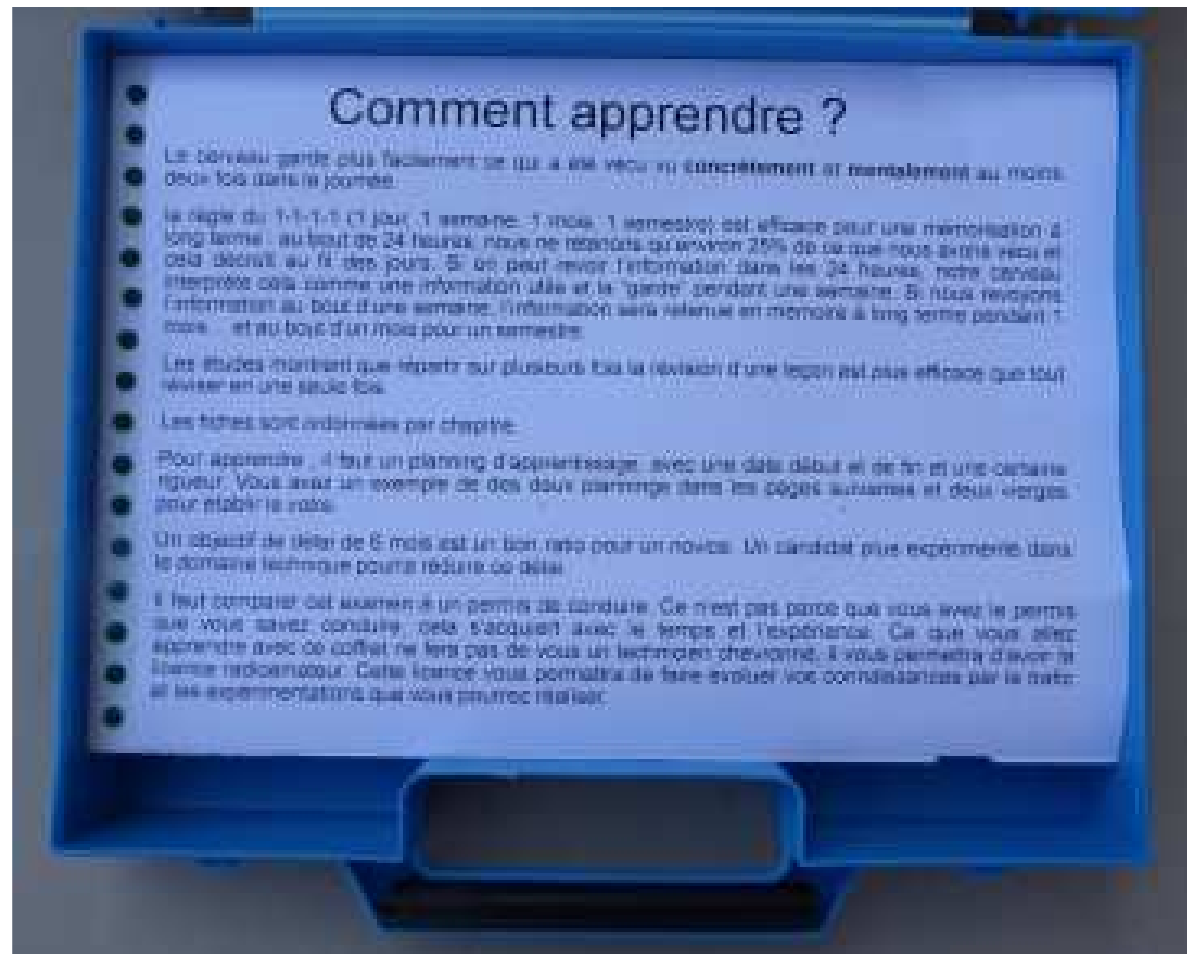
Composition de *Prof'*radioamateur

- **Une mallette dans la partie basse**
- **Comprenant un stylo magnétique qui assure l'allumage d'une des 16 LED verte, pour indiquer la bonne réponse à la question que l'on a lue, avec les fiches pour la réglementation et pour la technique.**
 - **Dans le couvercle un jeu de « dominos » pour les synoptiques RX et TX.**
- **27 « dominos » qui « s'emboitent », avec un détrompeur visuel, pour éviter l'erreur pendant l'apprentissage. Ces dominos se posent sur des planches dessinées de cadres vierges en regard du synoptique à réaliser.**
 - **Fiche « mode d'emploi » et « méthode d'apprentissage »**
- **Donnant les conseils pour établir son programme d'apprentissage ou de révision.**

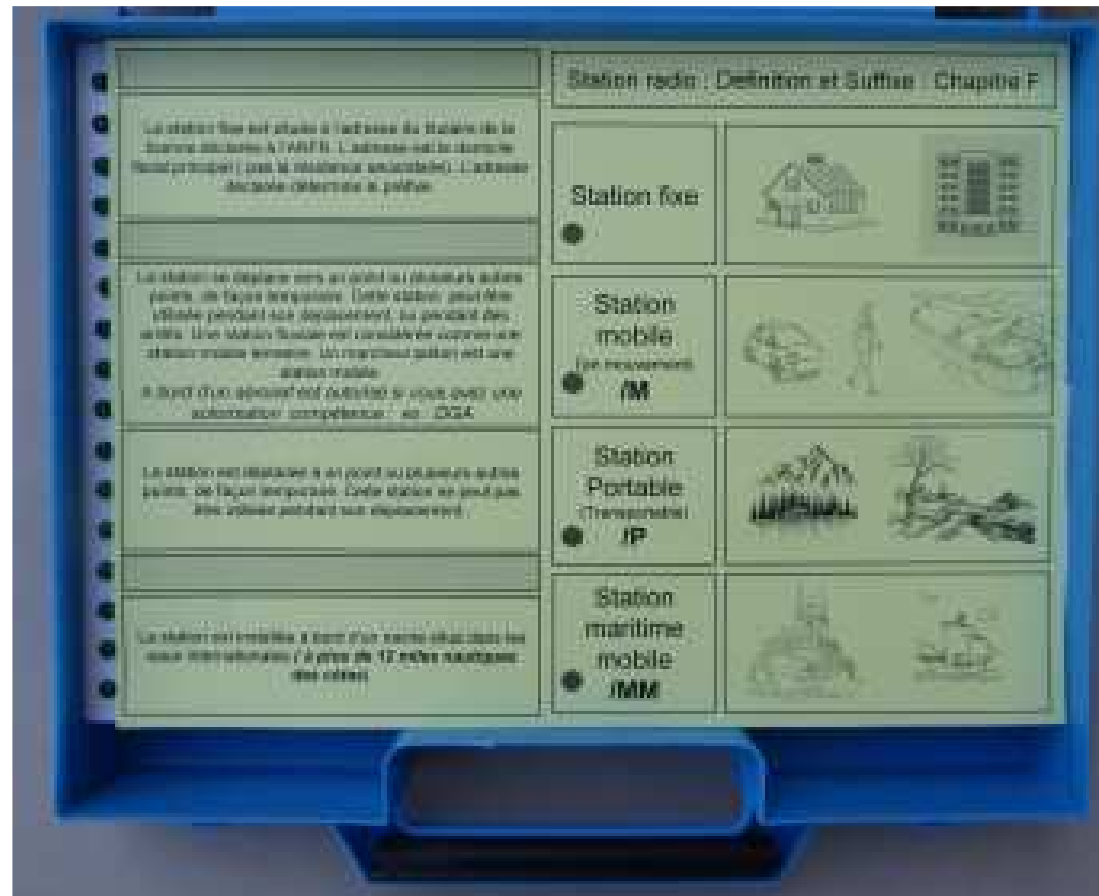
Présentation *Prof'*radioamateur



Méthode apprentissage



Exemple d'une planche administrative du chapitre F



Exemple d'une planche « Synoptique »

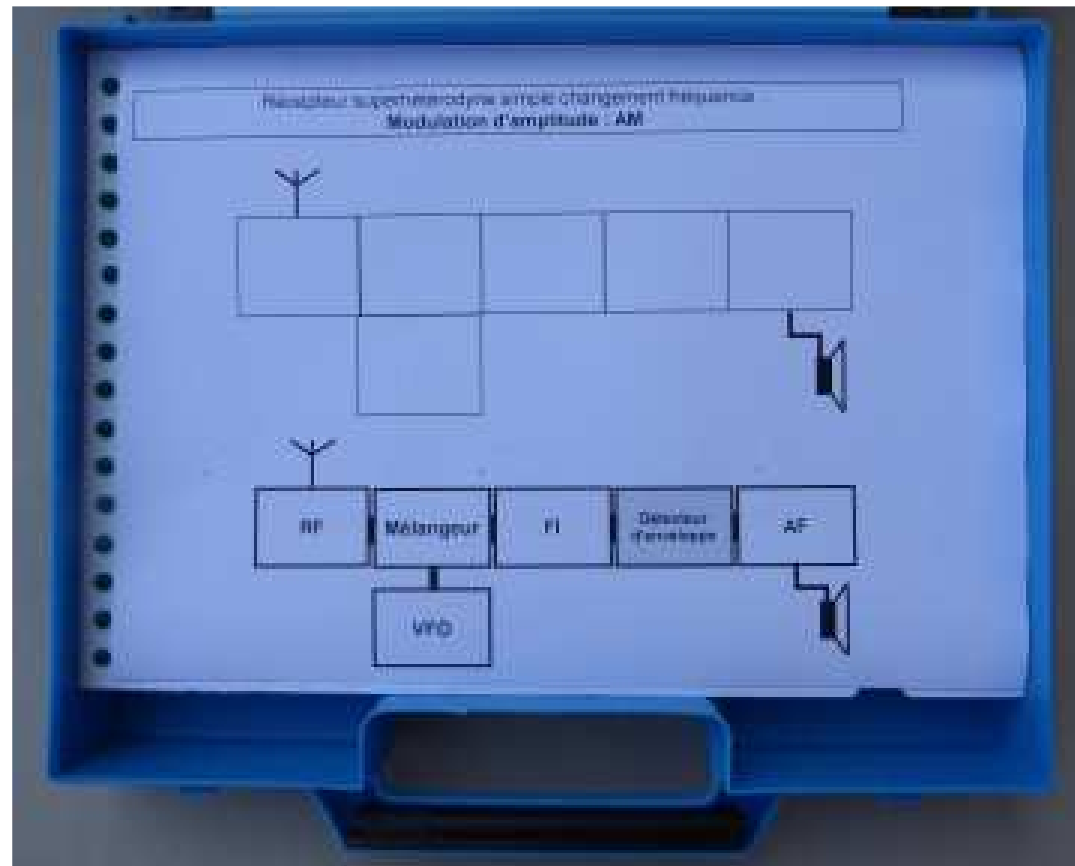
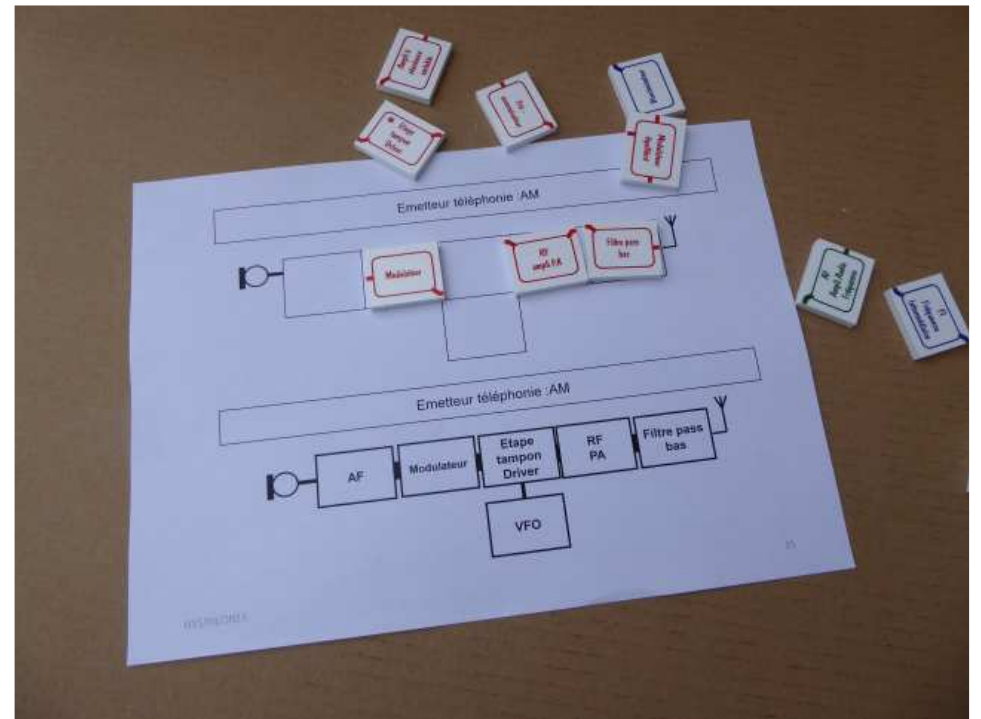
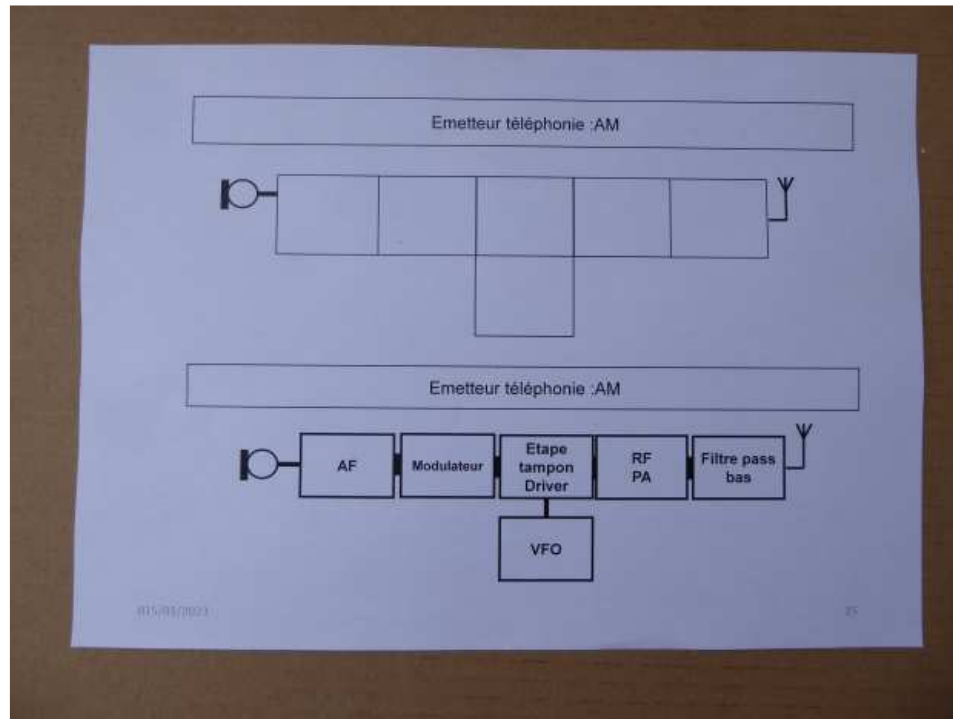
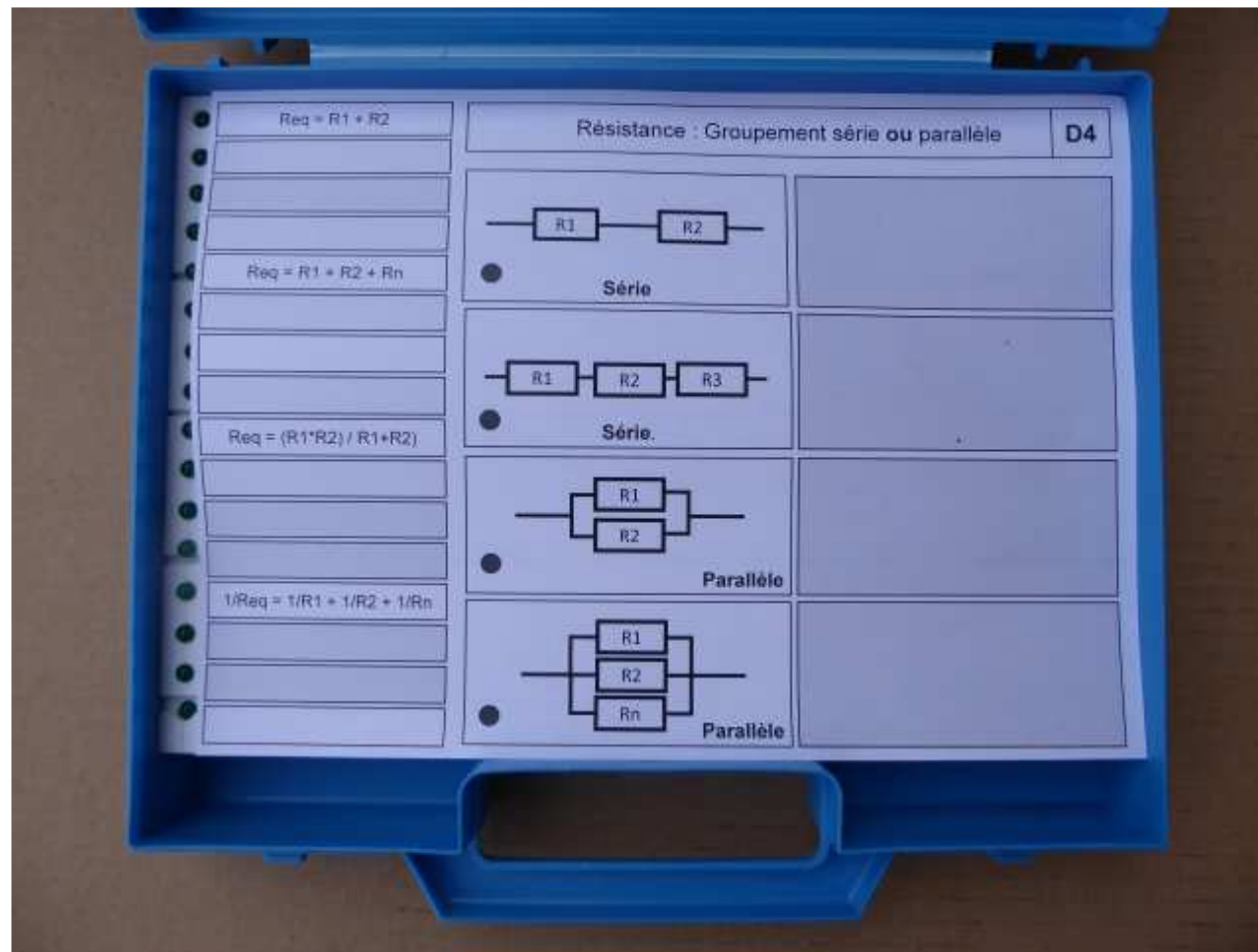


Planche synoptique avec ses dominos



Exemple d'une planche technique du chapitre D4



Planning d'apprentissage

Les fiches des différents chapitres sont indexées et quantifiées : A, B, C etc. ou 1,2,3 etc.. afin de pouvoir établir un planning d'apprentissage ou de révision.

En fonction d'un temps d'apprentissage lié en partie à la quantité de données à acquérir, voire à la complexité, un classement est proposé, qui bien sûr peut être ajusté par le candidat.



Exemple de planning d'apprentissage (technique)

Partie Technique (Exemple)	Chapitre	Quantité	Niveau	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20	S21	S22	S23	S24	S25	S26	S27	S28
La résistance	D	8	1	■		■										■															
Le condensateur	E	4	1	■	■		■									■															
La self ou inductance	F	4	1			■		■																							
La diode et alimentation	G	3	1				■		■																						
Le transformateur	H	3	1					■																							
Le tube électronique	J	1	1						■																						
L'ampli opérationnel.	K	1	1							■																					
Micro, HP, Manip. etc.	L	1	1								■																				
Harmonique et Octave	Q	2	1									■																			
Multiplicateur/Mélangeur/Oscillateur	R	3	1										■																		
Unités et mesure électrique	A	4	2														■				■										
Le transistor	I	4	2														■				■										
Antenne	N	7	2															■				■									
Réception	P	7	2																			■									
Classe d'amplification	S	1	2																												
Le courant alternatif	C	6	3																												
Gain et Atténuation	O	5	3																												
Les formules de calcul	B	8	4																												
Bandes de fréquences, propagation	T	3	4																												
Circuit RC, LC, RLC	M	5	5																												
Ssynoptiques Emission Réception	A&B	17	4																												

Définition du niveau		1	Très court
La classification est basée sur le temps d'apprentissage d'un thème.		2	Court
Les thèmes techniques, comme l'aspect quantitatif ou mathématique		3	Moyen
		4	Long
		5	Plus long
Dans l'apprentissage des bandes de fréquences, les questions au delà de 2,4 GHz sont rarement utilisées à l'examen.			
Dans les abréviations pays se concentrer sur l'Europe : le Vatican et l'ONU sont quelquefois demandés			
Le temps à passer par jour est de 45 minutes maxi, mais il faut être assidu et régulier , sur une base de 6 mois (ce qui large pour cet apprentissage)			

Exemple vierge pour la partie technique

Partie Technique	Chapitre	Quantité	Niveau	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20	S21	S22	S23	S24	S25	S26	S27	S28						
				La résistance	D	8	1																														
Le condensateur	E	4	1																																		
La self ou inductance	F	4	1																																		
La diode et alimentation	G	3	1																																		
Le transformateur	H	3	1																																		
Le tube électronique	J	1	1																																		
L'ampli opérationnel.	K	1	1																																		
Micro, HP, Manip. etc.	L	1	1																																		
Harmonique et Octave	Q	2	1																																		
Multiplicateur/Mélangeur/Oscillateur	R	3	1																																		
Unités et mesure électrique	A	4	2																																		
Le transistor	I	4	2																																		
Antenne	N	7	2																																		
Réception	P	7	2																																		
Classe d'amplification	S	1	2																																		
Le courant alternatif	C	6	3																																		
Gain et Atténuation	O	5	3																																		
Les formules de calcul	B	8	4																																		
Bandes de fréquences, propagation	T	3	4																																		
Circuit RC, LC, RLC	M	5	5																																		
Synoptiques Emission Réception	A&B	17	4																																		
Définition du niveau				1	Très court																																
La classification est basée sur le temps d'apprentissage d'un thème.				2	Court																																
Les thèmes techniques, comme l'aspect quantitatif ou mathématique				3	Moyen																																
				4	Long																																
				5	Plus long																																
					Dans l'apprentissage des bandes de fréquences, les questions au delà de 2,4 Ghz sont rarement utilisées à l'examen.																																
					Dans les abréviations pays se concentrer sur l'Europe : le Vatican et l'ONU sont quelquefois demandés																																
					Le temps à passer par jour est de 45 minutes maxi, mais il faut être assidu et régulier , sur une base de 6 mois (ce qui large pour cet apprentissage)																																

Exemple vierge pour la partie réglementation

Partie Réglementation	Chapitre	Quantité	Niveau	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20	S21	S22	S23	S24	S25	S26	S27	S28
Organismes	A	5	1																												
Modalités examen	B	1	1																												
Journal de bord	E	1	1																												
Club, relais, espace	H	1	1																												
Juridique	I	2	1																												
Puissance et Gain	J	2	1																												
Déroulement contact	K	1	1																												
Déplacement à l'étranger	L	1	1																												
Amateur Satellite	M	1	1																												
Rayonnement	N	1	1																												
Conditions techniques	O	1	1																												
Informations diverses	Z	1	1																												
Les différents codes	C	5	2																												
Définition indicatif	F	9	3																												
Fréquences	G	6	4																												
Classe d'émission	D	7	5																												
Définition du niveau			1	Très court																											
La classification est basée sur le temps d'apprentissage d'un thème.			2	Court																											
Les thèmes réglementaires, comme l'aspect quantité d'informations à retenir ou plus complexes sont classées avec un temps plus long d'apprentissage.			3	Moyen																											
			4	Long																											
			5	Plus long																											
Remarque	Dans l'apprentissage des bandes de fréquences, les questions au delà de 2,4 GHz sont rarement utilisées à l'examen.																														
Le temps à passer par jour est de 15 minutes maxi, mais il faut être assidu et régulier, sur une base de 6 mois (ce qui large pour cet apprentissage)																															

Déploiement de *Prof*'radioamateur

Le prix de vente sera d'environ 35 euros.

Un exemple de gestion pour un Radio-club serait de le « prêter » à un futur candidat, avec une caution par exemple.

Délai de mise à disposition : septembre 2023.



Service Après Vente de *Prof*'radioamateur

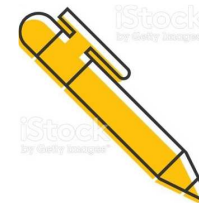
Afin de rendre ce coffret pérenne, en cas de détérioration de l'un ou l'autre des éléments indiqués, par un usage intensif ou de perte ou autre,

vous pourrez faire l'acquisition séparée d'un jeu ou plusieurs jeux de fiches « réglementation », « technique », d'un jeu de dominos, du stylo magnétique.

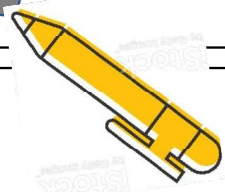


Comment marche *Prof*'radioamateur ?

- Deux piles AAA , R3
 - Un stylo magnétique
 - Seize ILS , Interrupteur Lame Souple
 - Seize Led
-
- Il suffit de poser la partie oblique du stylo sur la pastille grise de la petite diapositive, l'aimant colle l'ILS et allume la LED en face de la réponse



●	Alpha	Alphabet « phonétique » international: Chapitre C			
●	Bravo				
●	Charlie				
●	Delta	A	B	C	D
●	Echo	●	●	●	●
★	Foxtrot				
●	Golf				
●	Hotel	E	F	G	H
●	India	●	●	●	●
●	juliett				
●	Kilo				
●	Lima	I	K	L	
●	Lima	●	●	●	●
●	Mike				
●	November				
●	Oscar	M	N	O	P
●	Papa	●	●	●	●



Proposition d'une méthode d'apprentissage

Alpha	Alphabet « phonétique » international: Chapitre C			
Bravo				
Charlie	A	B	C	D
Delta				
Echo				
Foxtrot				
Golf	E	F	G	H
Hotel				
India				
juliett				
Kilo	I	J	K	L
Lima				
Mike				
November	M	N	O	P
Oscar				
Papa				

Jour J

J'apprends sélectionnant une diapositive avec le cayon magnétique et je mémorise le bon résultat. Je le fais pour toutes les diapositives

	Alphabet « phonétique » international: Chapitre C			
	A	B	C	D
	E	F	G	H
	I	J	K	L
	M	N	O	P

Jour j+1 par exemple

Les réponses sont cachées par une bande carton par exemple.

Je sélectionne une diapositive avec le cayon magnétique, je note ma proposition de réponse sur une feuille, par exemple et je soulève le cache pour vérifier le résultat.

Avez-vous des questions ou
des remarques ?

Merci de votre attention

73 F6DVC



Démonstration